Le son [in] : in, im, ain, ein, un

Prénom : ..... Date : .....

J'entends [in] comme dans **lapin**. Je l'écris **in** le plus souvent, mais aussi **im** (un timbre), **ain** (du pain), **ein** (la peinture) ou **un** (lundi).

1. J'entends [in] ?

Entoure les mots où tu entends [in].

lapin · moulin · lune · main · sapin · tomate · peinture · lundi

2. Je complète

- un sap _ _ (in)
- du p _ _ _ (ain)
- un t _ _ bre (im)
- la p _ _ _ ture (ein)

3. Je lis les syllabes

lin · min · pin · rin · tin · vin

main · pain · bain · fain

4. Je lis les mots

un dauphin · le matin · demain · un poussin · un timbre · brun · plein

5. Je lis la phrase

Demain matin, le lapin brun ira au jardin avec son copain.

6. J'écris

Écris deux mots où tu entends [in].

© 2026 La Flemme de Chercher · laflemmedechercher.fr
Fiche gratuite pour un usage familial ou en classe. Toute autre reproduction ou diffusion est interdite.

Corrigé (pour les parents)

1. On entend [in] dans : lapin, moulin, main, sapin, peinture, lundi. On ne l'entend pas dans : lune, tomate.
2. un sapin, du pain, un timbre, la peinture.
3. et 4. Lecture à voix haute. « ain » et « ein » font le même son que « in ».
5. Lecture : on entend [in] dans demain, matin, lapin, brun, jardin, copain.
6. Exemples : jardin, chemin, train, raisin, matin.

© 2026 La Flemme de Chercher · laflemmedechercher.fr
Fiche gratuite pour un usage familial ou en classe. Toute autre reproduction ou diffusion est interdite.